한국 문화 수업-2 화/목, 4:00 PM - 5:00 PM 교사: 이설아

*Please check 2nd page for English version

수업 개요

여러 분야의 한국의 전통문화와 현대 문화를 소개; 토론을 하는 법을 배우며, 조별로 함께 영상을 제작해 본다.

수업 목표

학생들은

- 1. 문화를 바라보는 다양한 시각을 키운다.
- 2. 전통에서 현대까지 아우르는 다양한 분야의 문화를 학습한다.
- 3. 건강한 토론을 하는 연습을 한다.
- 4. 함께 협력하여 하나의 영상물을 제작한다.

수업 내용

*세부적인 수업의 내용과 순서는 학생의 구성에 따라 변경될 수 있습니다.

주	주제	
1	● 문화란?	구글 드라이브 활용법
	- 문화를 이해하는 태도	
2	• 음악	영상 제작법
	- 한국의 전통 음악	
	- 현대 대중음악과 퓨전 음악	
3	• 의복	짧은 영상 제작 연습 (개인)
	- 세계의 전통 의복들	
	- 한복의 역사와 형태	
4	● 음식	개인 영상 발표
	- 한국인의 일상식	동료 수정
	- 궁중요리와 지방의 특색 요리	
	- 현대의 퓨전 요리	
5	● 놀이	토론하는 방법과 자세
	- 민속놀이의 종류와 유래	
	- 현대의 파티게임	
6	● 문화재	조별 토론 (제작할 영상의 주제/역할
	- 유/무형문화재	정하기)
	- 민속문화재 및 기념물	
7	전축	영상 대본 짜기 및 제작(조별)
	- 한옥의 종류	
8	영상제작	
9	영상제작	캘리그라피
10	발표	

Course Description

Introduce Korean traditional and modern culture in various fields; students will learn how to discuss, and make videos together in groups.

Course goals

Students will

- 1. Develop a variety of perspectives on thinking about culture.
- 2. Learn various fields of traditional and modern culture.
- 3. Practice discussions.
- 4. Work together in a group and make a video.

Course contents

*Detailed class content and order may be updated depending on the student's situation.

Week	Topics	
1	What is culture?	How to use Google Drive
	 Attitude toward understand culture 	
2	Music	How to make video
	 Korean traditional music 	
	 Contemporary popular music and fusion music 	
3	Clothing	Short video making practice
	 Traditional clothing from around the world 	(Individual)
	- History and different forms of Hanbok	
4	• Food	Individual video presentation
	- Korean daily meals	Peer review
	 Royal cuisine and local specialties 	
	 Contemporary fusion cuisine 	
5	• Play	How to discuss
	 Types and origins of folk games 	
	 Modern party games 	
6	Cultural assets	Group discussion (Decide the topic/
	 Tangible/Intangible cultural asset 	role for video making)
	 Folk cultural asset and monuments 	
7	Construction	Writing script and making video
	 Different types of HanOk 	(Group)
8	Video making	
9	Video making	Calligraphy
10	Presentation	